

«СОГЛАСОВАННО»
« 2 » 09 2019 г.

Директор МДОУ

«Бурнашевская СОШ»

Д.Х.Вилданова



«УТВЕРЖДАЮ»

« 2 » 09 2019 г.

Заведующий МБДОУ «Бурнашевский детский сад «Эллуки»

Я.Р.Камалиева



**План работы по преемственности
«МБДОУ Бурнашевский детский сад
«Эллуки» и «Бурнашевская СОШ»
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- 1) Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- 2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- 3) Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- 4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателя детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- 5) Совершенствовать работу воспитателя по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
- 6) Направить усилия воспитателя на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 7) Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
- 8) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателя подготовительной группы детского сада.
- 9) Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Нами были определены **три основных направления** обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Основные направления совместной работы
школы и ДОУ**

Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года	учителя

2.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для достижения результатов по физическому направлению согласно ФГОС. • Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности в детском саду и начальной школе. 	2 раза в год	Заведующий, Директор, учителя, воспитатель.
3.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатель.
4.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатель.
5.	Творческая встреча по теме: «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»		Учителя, воспитатель
6.	Приглашать воспитанников ДООУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	В течение года	Организатор, воспитатель, учитель
7.	Проводить беседы и консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	2 раза в год	Заведующий, директор.
8.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Октябрь-апрель	Учитель
9.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май	воспитатель
10.	Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учитель

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- 2) Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.